



Варианты задержанного психического развития

КЛАССИФИКАЦИЯ
К.С. ЛЕБЕДИНСКОЙ

С учетом этиологии различают 4 основных варианта задержки психического развития:

- ▶ 1) конституционального происхождения;
- ▶ 2) соматогенного происхождения;
- ▶ 3) психогенного происхождения;
- ▶ 4) церебрально – органического генеза.

ЗПР конституционального происхождения

- ▶ Причины: преимущественно наследственно-обусловленная или связана с патологическими процессами которые могут сопровождать многоплодную беременность
- ▶ Психологические особенности: эмоционально-волевая сфера этих детей находится на более ранней ступени развития. Преобладает эмоциональная мотивация овладения, повышенный фон настроения, непосредственность и яркость эмоций при их поверхностности и нестойкости. Отсутствует чувство долга и ответственности. Проявляется небрежное отношение к обучению, недостаточная критичность. Эмоционально-волевая незрелость часто сочетается с инфантильным типом телосложения.
- ▶ Прогноз развития: при индивидуальном подходе могут интегрироваться в общеобразовательном пространстве

ЗПР соматогенного происхождения

- ▶ Причины: длительная соматическая недостаточность различного генеза (хроническими инфекциями, аллергическими состояниями, врожденными и приобретенными пороками соматической сферы, в первую очередь сердца). Замедление темпа психического развития происходит вследствие стойкой астении, снижающей и общий психический тонус.
- ▶ Характеристика: астенизация тормозит развитие активных форм деятельности, способствуют формированию таких черт личности, как робость, боязливость, неуверенность в своих силах
- ▶ Прогноз: специальное образование

ЗПР психогенного происхождения

- ▶ Причины: связаны с неблагоприятными социальными условиями развития и прежде всего патологического воспитания.
- ▶ Характеристика: а) в условиях безнадзорности может формироваться патологическое развитие личности с ЗПР по типу психической неустойчивости; б) в условиях гиперопеки психогенная задержка эмоционального развития проявляется в формировании эгоцентрических установок, неспособности к волевому усилию, труду; в) психотравмирующих условиях воспитания, где преобладают жестокость либо грубая авторитарность, нередко формируется невротическое развитие личности, при котором ЗПР будет проявляться в отсутствии инициативы и самостоятельности, робости, боязливости
- ▶ Прогноз развития: при индивидуальном подходе могут интегрироваться в общеобразовательном пространстве

ЗПР церебрально-органического генеза

- ▶ Причины: парциальная и все же органическая недостаточность отдельных мозговых структур преимущественно сосредоточенная в лобных долях коры головного мозга.
- ▶ Общая характеристика: Эмоционально-волевая незрелость представлена органическим инфантилизмом — у детей отсутствует типичная для здорового ребенка живость и яркость эмоций. Дети слабо заинтересованы в оценке, у них низкий уровень притязаний. Игровая деятельность характеризуется бедностью воображения и творчества, определенным однообразием, преобладанием двигательной расторможенности.

- 
- ▶ Органический инфантилизм проявляется в одной из двух форм:
 - ▶ а) неустойчивый органический инфантилизм характеризуется психомоторной расторможенностью, эйфорическим оттенком настроения, импульсивностью, малая способностью к волевому усилию и систематической деятельности, повышенной внушаемостью и отсутствие стойких привязанностей;
 - ▶ б) тормозимый органический инфантилизм характеризуется преобладанием пониженного фона настроения, нерешительностью, безынициативность, боязливость, неустойчивости внимания, инертности психических процессов, медлительности и пониженной переключаемости, недостаточностью интереса к целенаправленной деятельности, нуждаются в систематическом стимулировании деятельности.
 - ▶ Прогноз: специальное обучение.