

Тема: Взаимодействие ГБОУ «СОШ № 15» с социальным центром реабилитации «Родник».

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги!

Слайд 2

Сегодня инклюзивный процесс в образовании - это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий включение и принятие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в среду обычных сверстников в общеобразовательном учреждении, обучение по адаптированным образовательным программам с учетом его особых образовательных потребностей.

Слайд 3

В школе № 15 в каждой параллели есть классы для обучающихся с ОВЗ. В 2020 году на базе школы создан Ресурсный центр.

Основной критерий эффективности инклюзивного образования — успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта всех детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Социальное партнерство объединяет всех, кто занимается вопросами детства, образования и воспитания подрастающего поколения. Только в тесном контакте с муниципальными учреждениями, благотворительными и общественными организациями может быть реализована основная задача — всестороннее развитие детей с ОВЗ и детей инвалидов, и их социальная адаптация. Поэтому так важно сетевое взаимодействие -это источник дополнительных ресурсов для деятельности школы.

Слайд 4

На протяжении 2 лет наша школа сотрудничает с центром социальной реабилитации «Родник». Эта организация для детей с ограниченными возможностями здоровья расположена на территории храма Святителя Николая в Камышовой бухте, где

особенные дети активно вовлечены в процесс реабилитации и адаптации к повседневной жизни.

Руководит центром Наталия Юрьевна Василенко. Под её руководством работает команда добрых, чутких специалистов, которые помогают развиваться детям с ограниченными возможностями здоровья.

Слайд 5

Обучающиеся 2 коррекционного класса два года постоянные гости центра «Родник». Ребята посещают еженедельно мастер-классы по изобразительному искусству.

Занятия проходят под руководством Тихона Борисовича Сеницына - педагога поэта, художника, путешественника, краеведа. С его помощью каждый может почувствовать себя художником.

Слайды 6,7

Главная цель этих занятий: раскрыть талант маленьких художников, смотреть на мир и видеть разнообразный спектр красок, учиться наблюдать, знакомиться с достопримечательностями нашего города и православными праздниками. Ребята учатся передавать формы, создавать композиции, выполнять работы разными приёмами и техниками.

Слайд 8

Тихон Борисович дает ребятам поэтапный образец выполнения работы. Детские работы получаются все разные и красивые по-своему. Каждый ребенок выражает свое видение и восприятие этого мира. Ребята стараются не отставать от мастера в своём творчестве.

Слайд 9

Тематика занятий разнообразная. Ребята учатся изображать животных, птиц, насекомых, цветы, деревья, морские пейзажи, пейзажи Херсонеса. После каждого занятия оформляется выставка детских работ.

Слайды 10,11,12,13,14

Во время занятий царит благоприятный климат, дружеская и доброжелательная атмосфера. Ребята чувствуют теплоту и заботу сотрудников центра. Поэтому каждый ребёнок спокойный и уверенный в себе.

В тёплое время года занятия проходят во дворе центра.

Слайды 15,16,17,18

Ребят также всегда приглашают на интересные праздники и мероприятия, которые проводит центр:

- день именинников с участием актеров театра,
- тематические праздники,
- спектакли;
- концерты;
- мастер-классы.

Слайд 19

Обучающиеся нашей школы второй год подряд принимают участие в конкурсе «Подари мне детство!» в номинации «Я умею! Я рисую!» и получают грамоты и подарки.

Слайд 20,21

День рождения центра – 8 мая в этом году центру «Родник» исполнилось 8 лет.

Команда Центра «Родник» старается сделать жизнь своих воспитанников яркой и насыщенной.

Деятельность Центра направлена на конкретного ребёнка, на развитие его таланта и способностей.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество с центром «Родник».

Спасибо за внимание!